

Evaluatie

www.internetspeurtocht.nl

Vak algemeen **Doelgroep** po **Prijs** abonnement: € 250,00 per jaar; implementatietraining schoolteam, 3 modules: € 550,00 per module **Systeemeisen** computer met internetaansluiting **Uitgever** QLICT **Adres** Postbus 112, 7500 AC Enschede, telefoon: (053) 4750610, fax: (053) 4750611, e-mail: info@qlict.nl, website: www.internetspeurtocht.nl

Besproken door Armand Lejeune, freelance ict-auteur en docent informatica.

Het Enschedese bedrijf QLICT heeft een duidelijke visie in zijn benadering van het primair onderwijs. Er wordt gewerkt conform het Vier in Balans Plus Model. Het streven is een optimaal evenwicht tussen visie, kennis en vaardigheden, content en techniek. Internetspeurtocht sluit hierbij aan en is een webbased instructie- en verwerkingsmodel. De leerlingen kunnen individueel, op maat of in groepjes internetinformatie opzoeken, waarderen en verwerken. Daarnaast biedt Internetspeurtocht internet- en ict-basisvaardigheidstraining voor leerkrachten.

Internetspeurtocht is operationeel, maar er wordt nog druk gewerkt aan een laatste technische en inhoudelijke update. Op de NOT 2009 is het product volledig operationeel.

WAT KUN JE MET INTERNETSPEURTOCHT?

Internetspeurtocht maakt zowel leerlingen als leraren webwijs en ict-vaardig. Dankzij de speurtocht, die gekoppeld is aan vijfhonderd educatieve Nederlandstalige internetsites, kunnen leerlingen informatie tot zich nemen. Achter de schermen van de speurtocht is een redactie actief, die ervoor zorgt dat de te zoeken informatie altijd actueel is. Ook controleert de redactie de leesbaarheid van de website.

Bijzonder is dat er voor een groot deel van de gekoppelde websites verwerkingsvormen aanwezig zijn. Deze verwerkingsvormen bestaan uit werkbladen op vier niveaus, opdrachten en hulpkaarten. Doordat de opdrachten op vier verschillende niveaus worden aangeboden, is Internetspeurtocht ook geschikt voor zorgleerlingen. Daarnaast is het product goed te gebruiken in het speciaal onderwijs en door leerlingen met dyslexie of beperkte informatievaardigheden.

Het product sluit goed aan op gangbare ontwikkelingen in het onderwijs, zoals het digitale bord en samenwerkend leren. Een onderscheidend kenmerk van Internetspeurtocht is de <<Zegtan>> voorleeshulp. Bij dit aspect komt duidelijk de heldere visie naar voren, want bij navraag bij QLICT blijkt dat een onderzoek is uitgevoerd naar de effectiviteit van de voor-

leeshulp en de wijze van gebruik. Ook heeft het bedrijf een uitgebreide analyse uitgevoerd naar de wijze waarop kinderen informatie van internetpagina's kunnen halen. Op basis van deze analyse is een classificatie ontworpen waarmee de Internetspeurtocht-sites kunnen worden ingedeeld op leesgemak. In het leerkrachtendeel en de onderwijskundige onderbouwing is hierover meer informatie te lezen.

Voor de leerling: sites bij het vak aardrijkskunde.

AANMELDEN EN USABILITY

Wanneer je je verdiept in het aanmeldingsproces van Internetspeurtocht constateer je een aantal opvallende zaken. Allereerst valt positief de door QLICT gekozen omgang met een afgesloten abonnement op. Er wordt expliciet vermeld dat het abonnement niet automatisch wordt verlengd. Mocht de school het vergeten, dan is de verlenging alsnog heel snel geregeld. Een zeer prettige en flexibele abonnementsvorm.

De werkomgeving oogt prettig en professioneel, maar de usability van de website zou op enkele punten flink verbeterd kunnen worden. Het aanmeldproces kan aanzienlijk gebruiksvriendelijker door de invoermogelijkheden voor de gebruiker te beperken, hetgeen onnodig opnieuw invoeren voorkomt. Ook kan er een fictieve brin-code worden ingegeven. Dit sluit misbruik niet uit.

Na afronding van het aanmeldingsproces ontvangt de gebruiker een bevestigingsmail met daarin de aanmeldcode. Echter, voordat deze te lezen is, moet je je eerst door de onderzoekstekst



over de voorleeshulp worstelen. Dat QLIC T trots is op dit onderzoek, is begrijpelijk, maar waarom gebruikers in deze mate bij een bevestigingsmail kennismaken met het onderzoek lijkt ongepast. Met het plaatsen van een opvallende link naar het onderzoek wordt hetzelfde bereikt.

De site laat ook op andere punten te wensen over:

- De menubalk verdwijnt uit beeld tijdens het scrollen.
- Je kunt niet zien voor welk vak wordt gezocht.
- Wordt bijvoorbeeld het vak wereldoriëntatie gekozen, dan krijgt de leerling 47 weblinks te zien. Niets mis mee, maar je getoonde links zijn niet gesorteerd of gegroepeerd per jeelonderwerp.
- Door op een link te klikken, kom je op de hoofdpagina van die site terecht en niet bij het gezochte onderwerp op die website. De leerling moet dus alsnog zelf zijn weg zoeken.

INHOUDELIJK

Inhoudelijk gezien, en dat is natuurlijk het belangrijkste, bewijst de speurtocht zich als bijzonder nuttig. Immers, om kinderen het primair onderwijs zelf te laten 'googelen' naar een bepaald onderwerp werkt praktisch gezien niet. De resultaten zijn niet betrouwbaar en als er al iets goeds tussen mocht zitten, dan is de kans groot dat ze eroverheen kijken. De speurtocht toont alleen geschikte sites, waardoor er niet veel fout kan gaan en de kinderen dus prima in staat zijn om zelfstandig informatie te verwerven. Binnen de speurtocht kan er toch via Google gezocht worden. Omdat er binnen de verwoude omgeving wordt gewerkt, is het zoekproces echter niet hanteerbaar.

Voor de leraar: een overzicht van beoordeelde sites.

titel	soort	soort	soort	soort	soort
Landen in Europa	5				

Openingspagina

Bij de sites, die Internetspeurtocht vindt, kan de leerling werkbladen openen. Dit doet hij door op de link onder het potloodicoontje te klikken. Op dit punt onderscheidt QLIC T zich van andere internetverzamelersites. De werkbladen stimuleren de ict-vaardigheid van de leerling. Leerlingen moeten op basis van de gevonden informatie op de sites iets produceren, bijvoorbeeld: een muurkrant, een collage, of een interview. Deze productie gebeurt met behulp van de beschikbare ict-middelen. De maatwerktrainingen voor leerkrachten gaan dieper in op deze werkwijze.

CONCLUSIE

Internet schiet als zelfstandig didactisch hulpmiddel tekort. In dit kader is Internetspeurtocht een uitkomst, vooral de voorleesfunctie is ideaal, omdat het ook zorgleerlingen in staat stelt de digitale snelweg te verkennen. Ook stimuleert de methode de ict-vaardigheid van leerlingen en leraren. Helaas is de usability van de website bedroevend. De site oogt grafisch goed, maar wanneer ermee wordt gewerkt, gaat dit gevoel er snel vanaf. Ook is teleurstellend dat de gevonden gegevens via de speurtocht niet worden gesorteerd of gegroepeerd. Zo blijkt het doorzoeken van de bewerkte internetinformatie een speurtocht op zichzelf. Bij de usability is er dus nog winst te behalen.

REACTIE UITGEVER

Internetspeurtocht is op dit moment technisch nog niet geheel af. De voornaamste functies zijn operationeel en werken foutloos. De inhoud is volledig te gebruiken. Het finetunen van de gebruikersomgeving (usability) heeft uiteraard nu onze volle aandacht en geconstateerde tekortkomingen worden (zijn) aangepakt. We zijn blij dat Internetspeurtocht inhoudelijk als sterk product wordt gezien. Daar is de afgelopen periode ook op ingezet; zeer veel sites zijn nu voorzien van uitstekende verwerkingsbladen op meerdere niveaus. Op de NOT 2009 is Internetspeurtocht technisch én inhoudelijk geheel gereed.

Conny Renema,
Sales, Marketing en Communicatie,
QLIC T